



การจัดหลักสูตรรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผศ.ดร.กรองไฉ่ อุณหสูต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

krongdai@hotmail.com



ความเข้าใจเบื้องต้นในการจัดทำหลักสูตร ตามกรอบ TQF:HEd

- ❑ ข้อตกลง “Bologna Process”
- ❑ ผลการเรียนรู้
- ❑ มาตรฐานขั้นต่ำเชิงคุณภาพ
- ❑ กระบวนการผลิตบัณฑิต

<http://www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/Bologna/>



ความคาดหวังของ TQF:HEd

- มาตรฐานการอุดมศึกษาและหลักประกันคุณภาพการศึกษา
- ความเป็นสากลของสถาบันการอุดมศึกษา

(internationalization of higher education)

เพื่อให้ขยายตัวตามทันตลาดการศึกษา **(global higher education market)**



การจัดการศึกษาพยาบาล

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ



โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต และ ไม่เกิน ๑๕๐ หน่วยกิต
โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต |
| ๒. หมวดวิชาเฉพาะ | จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๔ หน่วยกิต |
| ๑.๑ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ | จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๘ หน่วยกิต |
| ๑.๒ กลุ่มวิชาชีพ | จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๖ หน่วยกิต |
| ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี | จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต |



โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๖ หน่วยกิต

๑) รายวิชาภาคทฤษฎีทางการพยาบาล

มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๕๑ หน่วยกิต

๒) รายวิชาภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง

มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต

โดย ๑ หน่วยกิต ภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง
ต้องมีการจัดการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง



มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Domains of Learning)

บัณฑิต

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ด้านความรู้
- ทักษะทางเชาวน์ปัญญา
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาพยาบาลศาสตร์

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ด้านความรู้
- ทักษะทางปัญญา
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ



TQF:HEd ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

- มคอ. ๑ ได้แก่ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
- มคอ. ๒ ได้แก่ รายละเอียดของหลักสูตร
- มคอ. ๓ ได้แก่ รายละเอียดของรายวิชา
- มคอ. ๔ ได้แก่ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
- มคอ. ๕ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
- มคอ. ๖ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม
- มคอ. ๗ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร



มคอ.๒: รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification)

- คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร
- แต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ



รายละเอียดของหลักสูตร

- ... จะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง
เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผล
- ... จะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะกับรูปแบบการเรียนรู้
และความต้องการของตนเอง
- ... ผู้ใช้บัณฑิตสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณารับบัณฑิตเข้า
ทำงาน



มคอ.๒ : รายละเอียดของหลักสูตร

๑. ข้อมูลทั่วไป
๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
๓. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
๔. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล
๕. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
๖. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร
๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร
๘. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร					
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและสภากา รพยาบาล	X	X	X	X	X
๒. มีการบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ	X	X	X	X	X
๓. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ ไม่เกิน ๑ : ๖	X	X	X	X	X
๔. ร้อยละ ๖๐ ของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	X	X	X	X	X
๕. ร้อยละ ๗๐ ของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X	X	X	X	X
๖. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ เฉลี่ย \geq ๓.๕ *		X	X	X	X
๗. ร้อยละ ๖๐ ของนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา		X	X	X	X
๘. อัตราส่วนของอาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการ สอนแต่ละรายวิชาภาคปฏิบัติทางการพยาบาล ไม่เกิน ๑ : ๘	X	X	X	X	X
๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาในหลักสูตร มีประมวลการสอนรายวิชา ยกเว้นวิชาของคณะ อื่น	X	X	X	X	X

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
1) แผนกวิชาศึกษาวชิร																								
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
883211 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																								
371111 การใช้ทรัพยากรท้องถิ่น	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
883114 ภาษาอังกฤษ	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
105101 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (ทฤษฎี)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
182111 หลักการบัญชี (ทฤษฎี)	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
134111 หลักการตลาด	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																								
453211 จิตวิทยาอุตสาหกรรมเบื้องต้น	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
883032 จิตวิทยาการบำบัดเบื้องต้น	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
- กลุ่มวิชาภาษา																								
883021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
353022 ภาษาจีนกลาง	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ที่มา : แบบ มคอ.๒ รายละเอียดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๓ ม.สทศาสตร์



ความรู้ความสามารถที่ต้องมี

- ความรู้ที่ครอบคลุม สอดคล้อง และเป็นระบบในสาขาวิชาที่ศึกษา...
- ความสามารถที่จะตรวจสอบปัญหาที่ซับซ้อน และพัฒนาแนวทางในการแก้ปัญหา...
- ความสามารถในการค้นหา การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ...
- ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน...

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา....
- สามารถประยุกต์ความเข้าใจ.....
- สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทาง...
- มีส่วนร่วมในการติดตามพัฒนาการในศาสตร์....
- มีจริยธรรมและความรับผิดชอบสูงทั้งในบริบท...



แนวทางในการจัดทำ TQF รายวิชา



ก่อนการเปิดสอน

- จัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ทั้ง ๗ หมวด
- แสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

- จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชา พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ตามแบบ มคอ.๕ และแบบ มคอ. ๖



มคอ.๓



มคอ.๓: รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

- ข้อมูลเกี่ยวกับ **แนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา** เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร
- แต่ละรายวิชาจะต้องกำหนด :
 - วัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้
 - แนวทางการปลูกฝังทักษะ และคุณลักษณะอื่น ๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนา
 - ระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล
 - หนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง



มคอ.๓ : รายละเอียดของรายวิชา

๑. ข้อมูลทั่วไป
๒. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
๓. ลักษณะและการดำเนินการ
๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
๕. แผนการสอนและการประเมินผล
๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
๗. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา



หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
๒. จำนวนหน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
พยาบาลศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชา.....
๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ๔.๑
 - ๔.๒
 - ๔.๓
 - ๔.๔
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน เปิดสอนภาค..... ชั้นปีที่.....
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
๘. สถานที่เรียน
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

.....

.....



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

.....

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
..... ชั่วโมง ชั่วโมง ชั่วโมง ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

.....



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนาการ
- วิธีการสอน
- วิธีการประเมินผล

- การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม
- ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
- การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม



ด้านความรู้

- ความรู้ที่ต้องได้รับ
- วิธีการสอน
- วิธีการประเมินผล

- ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล
- การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ
- ความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้
- ความรู้ในวิทยาการสมัยใหม่และความรู้จากภูมิปัญญาไทย



ทักษะทางเชาว์ปัญญา

- ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
- วิธีการสอน
- วิธีการประเมินผล

- ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้
- ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ มาใช้ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน



ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
และความสามารถในการรับผิดชอบ
ที่ต้องพัฒนา
- วิธีการสอน
- วิธีการประเมินผล

- ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม
- ภาวะผู้นำ
- ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ความสามารถในการวางแผนและ
รับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง



ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา
- วิธีการสอน
- วิธีการประเมินผล

- ความอิสระในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- ความสามารถด้านภาษา การสื่อสารทั้งการพูด การเขียน
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ หน่วยที่ ๑ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔	๒	- การบรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกระดานข่าว
สัปดาห์ที่ ๒ หน่วยที่ ๒ ๒.๑ ๒.๒	๒	- การบรรยาย - การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง



๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๕, ๑๒	๒๐ %
๒	๑๐	๒๐ %
๓	๑๖	๖๐ %



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก
๒. เอกสารและข้อมูลที่สำคัญ
๓. เอกสารและข้อมูลที่แนะนำ
 - หนังสือ
 - วารสาร
 - ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์
 - แผ่นซีดี



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน
๓. การปรับปรุงการสอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา



มคอ.๔



มคอ.๔: รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)

- ข้อมูลเกี่ยวกับ แนวทางการบริหารจัดการในรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้องฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม ซึ่งจะต้องวางแผนให้สอดคล้องและเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร
- จะต้องกำหนด:
 - วัตถุประสงค์และรายละเอียดของการดำเนินการของกิจกรรม
 - ความรู้ ความเข้าใจที่นักศึกษาจะได้รับจากการออกฝึก
 - กำหนดกระบวนการหรือวิธีการในการปลูกฝังทักษะและคุณลักษณะอื่นๆ
 - เกณฑ์การวัดและประเมินผลนักศึกษา
 - การประเมินการดำเนินการตามรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม



มคอ.๔ : รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

๑. ข้อมูลทั่วไป
๒. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
๓. การพัฒนาผลการเรียนรู้
๔. ลักษณะและดำเนินการ
๕. การวางแผนและการเตรียมการ
๖. การประเมินนักศึกษา
๗. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม



หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
๒. จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
พยาบาลศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชา.....
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
 ๑.
 ๒.
 ๓.
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการศึกษาภาค..... ชั้นปีที่.....
๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด
วันที่



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

.....
.....

วัตถุประสงค์

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

๑.

๒.

๓.

๒. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

.....
.....



หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

- คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนาการ
- วิธีการสอน
- วิธีการประเมินผล

๒. ความรู้

- ความรู้ที่ต้องได้รับ
- วิธีการสอน
- วิธีการประเมินผล

๓. ทักษะทางปัญญา

- ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
- วิธีการสอน
- วิธีการประเมินผล



หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
- วิธีการสอน
- วิธีการประเมินผล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา
- วิธีการสอน
- วิธีการประเมินผล

๖. ทักษะการปฏิบัติ

- ทักษะการปฏิบัติที่จะได้รับการพัฒนา
- วิธีการสอน
- วิธีการประเมินผล



หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

.....

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
รายงาน.....	หลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน



๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา
ระบุกิจกรรมที่ใช้ในการติดตามผลการเรียนรู้ทั้งระหว่างฝึกและสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลผู้ช่วยสอนในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม
.....
๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ
๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา
๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถาน
ประกอบการ



หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. การกำหนดสถานที่ฝึก

.....

๒. การเตรียมนักศึกษา

.....

๓. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

.....

๔. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

.....

๕. การจัดการความเสี่ยง

.....



หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมิน

.....

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

.....

๓. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

.....

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

.....

๕. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

.....



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้อง

๑.๑ นักศึกษา

.....

๑.๒ พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

.....

๑.๓ อาจารย์ผู้ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

.....

๑.๔ อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

.....

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

.....



รายละเอียดของรายวิชา

มคอ.๓

๑. ข้อมูลทั่วไป
๒. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
๓. ลักษณะและการดำเนินการ
๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
๕. แผนการสอนและการประเมินผล
๖. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
๗. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

มคอ.๔

๑. ข้อมูลทั่วไป
๒. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
๓. การพัฒนาผลการเรียนรู้
๔. ลักษณะและดำเนินการ
๕. การวางแผนและการเตรียมการ
๖. การประเมินนักศึกษา
๗. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม



มคอ.๕



มคอ.๕ : รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

- รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆว่า
 -ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ หากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
 - ...ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในครั้งต่อไป....



มคอ.๕ : รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

□ รายงานนี้จะครอบคลุมถึง

ผลการเรียนของนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึงสิ้นสุด

ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก

การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก

การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนา



มคอ.๕ : รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง



หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนกรณีที่แตกต่างเกิน ๒๕%

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน หากมีผลต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา ให้เสนอ
แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา มี
ประสิทธิภาพหรือไม่ และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ ถ้ามีให้เสนอข้อเสนอแนะในการแก้ไข

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน.....

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓



หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (**W**).....
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
 ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
 ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
*ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓
หมวด ๕ ข้อ ๒*
 - ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน
 - ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)
 ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- ระบุวิธีการทวนสอบ และสรุปผลการทวนสอบ*



หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑



หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมาระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา และอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน.....

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน



มคอ.๖



มคอ.๖ : รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (Field Experience Report)

- รายงานผลการฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม ว่าได้บรรลุผลการเรียนตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามหรือไม่
 -หากไม่เป็นไปตามแผนต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการฝึกงานออกฝึกภาคสนาม ในครั้งต่อไป
- รายงานนี้จะครอบคลุมถึง
 - การฝึกประสบการณ์ภาคสนามตั้งแต่เริ่มจนถึงสิ้นสุด
 - ปัญหาด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก
 - การวิเคราะห์ผลการประเมินการฝึกของนักศึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/พนักงานพี่เลี้ยง



มคอ.๕ : รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ ภาคสนาม

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนการฝึกประสพการณ์ภาคสนาม

หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ

หมวดที่ ๔ ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร

หมวดที่ ๕ การประเมินการฝึกประสพการณ์ภาคสนาม

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง



หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม

๑. การเตรียมนักศึกษา

ระบุว่าการเตรียมนักศึกษาต่างจากแผนอย่างไร และให้ข้อเสนอแนะเพื่อวางแผนในอนาคต

๒. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

๓. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (**Field Supervisors**) จากสถานประกอบการ

๔. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๑ การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

๔.๒ การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา

๔.๓ การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)



รายละเอียดของรายวิชา

มคอ.๕

๑. ข้อมูลทั่วไป
๒. การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
๓. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
๔. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
๕. การประเมินรายวิชา
๖. แผนการปรับปรุง

มคอ.๖

๑. ข้อมูลทั่วไป
๒. การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
๓. ผลการดำเนินการ
๔. ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร
๕. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
๖. แผนการปรับปรุง



มคอ.๗: รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (Programme Report)

การรายงานผลประจำปีโดยผู้ประสานงานหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้แก่

ข้อมูลทางสถิติของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตร

สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถาบันที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

สรุปภาพรวมของรายงานผลของรายวิชาในหลักสูตร

ประสิทธิภาพของการสอนในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

การเทียบเคียงผลการดำเนินการกับมาตรฐานอื่นๆที่มี

สรุปผลการประเมินหลักสูตรจากความเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต

ข้อเสนอในการวางแผนและพัฒนา

แผนปฏิบัติการในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง



มคอ.๗: รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ

หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร

หมวดที่ ๗ คุณภาพของการสอน

หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

หมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตอบแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
๖. มีการทวนสอบสัสมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว
๘. อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ต่อปี
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร
เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕
จากคะแนนเต็ม ๕.๐



ข้อค้นพบ

Knowledge เป็นการนำความรู้และทักษะเชาวน์ปัญญามาใช้ด้วยกัน ผู้เรียนต้องมีความรู้ในสาขาวิชาการ ประสบการณ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน จึงจะสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

Attitude เป็นการนำเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาใช้ด้วยกัน ผู้เรียนต้องมีจิตสำนึกที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว วิชาชีพและสังคม ในการดำรงตนในสังคมร่วมกับผู้อื่น

Skill เป็นการนำทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะเชาวน์ปัญญามาใช้ด้วยกัน ผู้เรียนจึงจะมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานะแวดล้อมการทำงานทันสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา



ข้อค้นพบ

กระบวนการเน้นที่ระบบการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน
และการประเมินผลคุณภาพการเรียนการสอน และการประกัน
หลักสูตรแบบทางเดียวที่เน้นประเมินผู้สอนมากกว่าผู้เรียน
ไม่พบหลักการใดๆ ที่กล่าวถึงระบบการเทียบเคียงหน่วยกิต
ที่จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาสู่ระดับสากล



ข้อค้นพบ

เป็นเครื่องมือในการควบคุมผู้สอน ที่ต้องการควบคุม
คุณภาพการศึกษามากกว่าการพัฒนาไปสู่คุณภาพมาตรฐานการจัด
การศึกษาให้เทียบเคียงกับสากล

ข้อสังเกต

Systems view และ Quality System

ใช้ Deming's systems view หรือ SIPOC model

ในการประเมินคุณภาพภายใน

โดยใช้เพียง **Input, Process, Output**

SIPOC.model ประกอบด้วย

Suppliers, Input, Process, Output, Customers

วิกฤติคุณภาพการศึกษาจากผลการวิจัยของ **Sir Michael Barber (Mckinsy & Company, 2006)** พบสิ่งสำคัญ 3 ประการของระบบการศึกษา คือ

- (ก) หาคคนที่เหมาะสมมาเป็นครู
- (ข) พัฒนาครูให้เป็นผู้สอนที่มีคุณภาพ
- (ค) สร้างระบบการศึกษาที่สามารถให้การสอนที่ดีที่สุดแก่เด็กทุกคน